

ПРИНЯТО

На заседании Педагогического совета
МБДОУ «Детский сад №112
комбинированного вида
с татарским языком воспитания и обучения»
Протокол №1 от 03.09.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий
МБДОУ «Детский сад №112 комбинированного
вида с татарским языком воспитания и обучения»
Советского района г.Казани
С.Г Мухаметова
Приказ №24 от «03» сентября 2020 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 112 комбинированного вида с татарским языком
воспитания и обучения» Советского района г. Казани
на 2020 - 2021 учебный год**

г. Казань, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана организованной образовательной деятельности.

1.3 Структура учебного плана организованной образовательной деятельности.

2. Учебный план организованной образовательной деятельности.

3. Расписание организованной образовательной деятельности.

4. Режим дня на теплый и холодный периоды года для возрастных групп.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 112 комбинированного вида» (далее ДОУ) на 2020-2021 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»»;
- Письмом Минобрнауки России от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмом Минобрнауки России от 02.06.1998 г. № 89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;
- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 112 комбинированного вида».

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 112» является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана.

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Программа базируется на *примерную основную общеобразовательную программу дошкольного образования «Истоки» под ред. Парамоновой Л.А.*, рекомендованной Министерством образования РФ, и направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Приоритет Программы — воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

Программа направлена:

- на создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа построена на позициях гуманно – личностного отношения к ребёнку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

Основная образовательная программа ДОО реализуется в сочетании с *парциальными программами:*

- *«Обучение детей дошкольных образовательных организаций правилам безопасного поведения на дорогах»* Р.Ш. Ахмадиева, Н.С. Аникина, Л.Р. Габдурахманов, Р.Н. Минниханов, В.Н. Попов;
- *«Юный эколог»* С.Н. Николаевой;
- *Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности для детей 5-7 лет.*
- программа по ритмической пластике для детей 3-7 лет *"Ритмическая мозаика"*. А.И. Бурениной
- программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста *"Тутти"* А.И.Бурениной и Т.Э. Тютюнниковой.
- *«Ладушки»* И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой.
- программа для обучения русскоязычных детей татарскому языку: *Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү*. Зарипова З.М.
- региональная образовательная программа дошкольного образования *"Сөөнеч - Радость познания"* Шаеховой Р.К.

Коррекционное направление

- *Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет.* Н.В. Нищевой.

Содержание программ, реализуемых в ДОО, обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

Выбор программ осуществлялся на педагогическом совете ДООУ с учетом вида учреждения, приоритетных направлений развития детей, методического и материально-технического обеспечения программы, особенностей и возможностей воспитанников.

Наряду с базовым дошкольным образованием педагоги осуществляют дополнительное образование по интересам детей с учётом возможностей ДООУ и желаний родителей.

Дополнительный компонент

Данный компонент реализуется на основе следующего программно – методического обеспечения:

- дополнительная образовательная деятельность "Тестопластика" (рабочая программа составлена на основе методического пособия Гильмутдиновой О.А. "Занятия лепкой с детьми дошкольного и младшего школьного возраста")
- дополнительная образовательная деятельность - подготовка к школе "По дороге к Азбуке и математика" (рабочая программа составлена на основе программ Е.В. Колесниковой "Математические ступеньки" и "От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты")
- дополнительная образовательная деятельность "Вокально-инструментально-хореографический ансамбль "Сюрприз" (рабочая программа составлена на основе программы по ритмической пластике для детей 3-7 лет А.И. Бурениной "Ритмическая мозаика", программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста А.И. Бурениной, Т.Э. Тютюнниковой «Тутти», учебного пособия «Танцевальная ритмика для детей» Т.Суворовой, «Вокально-хоровая работа в ДООУ» М.Ю.Картушиной, «Секреты музыкального воспитания дошкольников» Е.А. Гомоновой, авторских музыкальных игр О.М. Воеводиной, «Озорные распевки» В.Максимовой)
- дополнительная образовательная деятельность "Логоритмика" (рабочая программа составлена на основе пособий М.Ю. Картушиной "Логоритмические занятия в детском саду", А.Е. Вороновой "Логоритмика для детей 5-7 лет")
- дополнительная оздоровительная деятельность "Гимнастика для детей" (рабочая программа составлена на основе пособий Пензулаевой Л.И. "Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений", Е.И. Подольской "Комплексы лечебной гимнастики для детей 5-7 лет")

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех подразделений ДООУ.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (*обязательная*) и вариативная (*модульная*) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть формируется с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности. Инвариантная часть реализуется через организованную образовательную деятельность, вариативная - через индивидуальные, дополнительные виды деятельности по выбору.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (*обязательной*) частью и вариативной (*модульной*) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

- инвариантная (*обязательная*) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

- вариативная (*модульная*) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Переходный период к началу учебного года (*с 1 по 15 сентября*) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

Для детей с нарушением речи 5-7 лет, образовательная деятельность проводится как со всей группой детей, так и с небольшими подгруппами или индивидуально по плану и вне учебного плана. Для детей с нарушением речи 3-5 лет, учитель-логопед проводит образовательную деятельность по речевому развитию во время дополнительной образовательной деятельности "Логоритмика".

Дополнительная образовательная деятельность проводится два раза в неделю во вторую половину дня, продолжительность занятий зависит от возраста детей, что соответствует «Инструктивно-методическому письму о гигиенических требованиях максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста». В дополнительной образовательной деятельности "Логоритмика" занимаются дети с 3 – 5 лет. Количество детей в кружке не превышает 14 человек. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимую нагрузку.

В ДОУ функционирует 6 групп, укомплектованных из расчета площади групповой (игровой): в дошкольных группах - не менее 2,0 кв. м на одного ребенка, из которых: 5 – дошкольные группы (дети от 3 до 7 лет) и 1 двухвозрастная группа.

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп
1.	Младшая-средняя группа	3-5 г.	1
2.	Средняя группа	4-5 л.	1
3.	Старшая группа	5-6 л.	2
4.	Подготовительная к школе группа	6-7 л.	2

1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности

Учебный план разработан с учетом календарного графика работы МБДОУ «Детский сад № 112 комбинированного вида».

График работы ДОУ	с 7.30 до 18.00ч.
-------------------	-------------------

Рабочие дни	<i>понедельник, вторник, среда, четверг, пятница</i>
Выходные дни	<i>суббота, воскресенье</i>
Продолжительность учебного года	<i>с 01.09.2020 г. по 31.05.2021 г., 36 недель</i>
Выходные праздничные дни	<i>- 1,2,3,4,5,7 января - 23 февраля - 8 марта - 1,9 мая - 12 июня - 4 ноября</i>
Зимние каникулы	<i>с 1 января по 10 января</i>
Летняя оздоровительная работа	<i>с 1 июня по 31 августа</i>

В летний период организуются ООД по физической культуре и музыкальному развитию; подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д.; увеличивается продолжительность прогулок.

Структура образовательного процесса:

Учебный день делится на три блока:

1) утренний образовательный блок включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;

2) развивающий блок представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (*организованное обучение в форме игровой деятельности*);

- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3) вечерний блок включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;

- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;

- дополнительную образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

2. Учебный план организованной образовательной деятельности

Образовательная нагрузка по возрастным группам МБДОУ «Детский сад № 112 комбинированного вида»

<i>Группы</i>	<i>Младшая-средняя</i>	<i>Средняя</i>	<i>Старшая</i>	<i>Старшая (компенсирующей направленности)</i>	<i>Подготовительная к школе</i>	<i>Подготовительная к школе компенсирующей направленности</i>
Длительность условного часа (в минутах)	15	20	25	25	30	30
Количество условных учебных часов в неделю	10	10	13	16	13	16
Общее астрономическое время занятий в неделю (в часах)	150 <i>(2 часа 30 мин.)</i>	200 <i>(3 часа 20 мин.)</i>	325 <i>(5 часов 25 мин.)</i>	400 <i>(6 часов 40 мин.)</i>	390 <i>(6 часов 30 мин.)</i>	480 <i>(8 часов)</i>
Количество условных учебных часов в год	360	360	468	576	468	576

Специфика учебного плана (заключается в точном определении для каждой возрастной группы воспитанников: интеллектуальных, физических и психоэмоциональных нагрузок в течение недели):

Группы	Физическое развитие (и вариативная часть)	Художественно-эстетическое развитие (и вариативная часть)	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое и коррекционное развитие
Младшая-средняя группа 10 ООД	3 / 30%	4 / 40%	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей	2/20%	1/10%
	70%				
Средняя группа 10 ООД	3 / 30%	4 / 40%	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей	2/20%	1 / 10%
	70%				
Старшая группа 13 ООД	3 / 23%	4 / 31%	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей	3 / 23%	3 /23%
	54%				
Старшая группа (компенсирующей направленности) 16 ООД	3 / 18,75%	4 / 25%	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей	3 / 18,75%	6 /37,5%
	43,75%				
Подготовительная к школе группа 13 ООД	3 / 23%	4 / 31%	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей	3 / 23%	3 /23%
	54%				
Подготовительная к школе группа (компенсир. направлен.) 16 ООД	3 / 18,75%	4 / 25%	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей	3 / 18,75%	6 /37,5%
	43,75%				

--	--	--	--	--	--	--	--

**Учебный план общеразвивающих групп МБДОУ «Детский сад №112
комбинированного вида»**

№	Образовательная область	Младшая-средняя группа	Средняя группа	Старшая группа	Старшая группа	Подготовительная группа 5	Подготовительная группа 6
1	Познавательное развитие - ФЭМП - ФЦКМ	1 1	1 1	1 2	1 2	1 2	1 2
2	Речевое развитие - коммуникация - чтение худ. литературы - татарский язык	1 в режиме дня	1 в режиме дня 3 (в режимный момент)	1 в режиме дня 2 +1 в режимный момент	1 в режиме дня 2 +1 в режимный момент	1 в режиме дня 2 +1 в режимный момент	1 в режиме дня 2 +1 в режимный момент
3	Художественно-эстетическое развитие - музыка - рисование - аппликация - лепка	2 1 0,5 0,5	2 1 0,5 0,5	2 1 0,5 0,5	2 1 0,5 0,5	2 1 0,5 0,5	2 1 0,5 0,5
4	Физическое развитие - в помещении - на воздухе	3	3	2 1	2 1	2 1	2 1
5	Итого занятий в неделю	10	10	13	13	13	13
6	Длительность ООД	15	20	25	25	30	30
7	Длительность образовательной нагрузки (мин)	30	30-40	От 40 мин. до 1 ч 15 мин	От 40 мин. до 1 ч 15 мин	От 1 ч 15 мин до 2 ч	От 1 ч 15 мин до 2 ч
8	Объем недельной нагрузки (ООД)	2 ч 30 мин	3 ч. 20 мин	5 ч 25 мин	5 ч 40 мин	От 6 ч 30 мин до 8 ч	От 6 ч 30 мин до 8 ч
9	Перерывы между занятиями (мин)	10	10	10	10	10	10

**3. Расписание организованной образовательной деятельности
МБДОУ «Детский сад № 112 комбинированного вида» на 2020-2021 учебный год**

Младшая-средняя группа №2

Понедельник/Душәмбе
9.00-9.15 Худ.-эстетическое развитие (музыка)/Сэнгати-эстетик усеш 9.40-9.55 Познание/Танып белү
Вторник/Сишәмбе
9.00-9.15 ФЭМП/Гади математик төшенчэләрне кузаллау 9.40-9.55 ФИЗО/ Физик тәрбия
Среда/Чәршәмбе
9.00-9.15 ФИЗО/ Физик тәрбия 9.40-9.55 Худ.творчество (рисование)/Ижади сэнгать (рәсем)
Четверг/Пәнжешәмбе
9.00-9.15 Худ.-эстетическое развитие (музыка)/Сэнгати-эстетик усеш 9.40-9.55 Худ.творчество (лепка/апликация)/Ижади сэнгать (эвэләп ясау/кисеп ябыштыру)
Пятница/Жомга
9.00-9.15 Коммуникация/Аралашу 9.40-9.55 ФИЗО/ Физик тәрбия
<p>10 образ.деятельности/ 10 белем биру эшчәнлеге. Длительность занятий не более 15 мин/Белем биру эшчәнлегенен вакыт озынлыгы – 15 мин. Перерыв между занятиями не менее 10-15 мин/Белем биру эшчәнлеге арасындагы тәнәфес – 10-15 мин.</p> <p>Чтение художественной литературы – ежедневно/матур әдәбият уку – көн саен.</p> <p>Планирование деятельности по обучению татарскому языку – в режимных моментах. Татар теленән белем биру эшчәнлекләре режим вакытында.</p>

Средняя группа №1

Понедельник/Душәмбе
9.00-9.20 Познание/Танып белү 9.40-10.00 ФИЗО/Физик тәрбия
Вторник/Сишәмбе
9.00 -9.20 Худ.творчество (рисование)/Ижади сэнгать (рәсем) 9.40-10:00 Худ.эстетическое развитие (музыка)/Сэнгати-эстетик усеше
Среда/Чәршәмбе
9.00-9.20 Познание ФЭМП/Гади математик төшенчэләрне кузаллау 9.40-10.00 ФИЗО / Физик тәрбия
Четверг/Пәнжешәмбе
9.00-9.20 ФИЗО/Физик тәрбия 9.40-10.00 Худ.творчество (лепка/апликация)/Ижади сэнгать (эвэләп ясау, кисеп ябыштыру)
Пятница/Жомга
9.00-9.20 Коммуникация/Аралашу 9.30-9.50 Художественно-эстетическое развитие (музыка)/ Сэнгати-эстетик усеше
<p>10 образоват. деятельностей. 10 белем биру эшчәнлеге. Длительность занятий не более 20 мин./Белем биру эшчәнлегенен вакыт озынлыгы – 20 мин. Перерыв между занятиями не менее 10-15 мин./Белем биру эшчәнлеге арасындагы тәнәфес – 10-15 мин.</p> <p>Чтение художественной литературы – ежедневно/матур әдәбият уку – көн саен.</p> <p>Планирование деятельности по обучению татарскому языку в режимных моментах. Татар теленән белем биру эшчәнлекләре режим вакытында.</p>

Старшие группы

Старшая группа, группа №3

Понедельник/ Душәмбе	
9.00-9.25 ФИЗО/Физик тәрбия	
9.40-10:05 Коммуникация/Аралашу	
10:10-10:35 Логопедия (подгруппа)	
Вторник/Сишәмбе	
9.00-9.25-9:50 Татарский язык/Татар теле//Худ.творчество (рисование)/Ижади сәнгать(рәсем)	
10.10-10.35 Худ.эстетическое развитие (музыка)/Сәнгати-эстетик усеше	
Среда/Чәршәмбе	
9.00-9.25-9:50 Татарский язык/Татар теле// Логопедия (подгруппа)	
10.00-10.25 Познание/Танып белү	
10.40-11.05 ФИЗО (на открытом воздухе)/Физик тәрбия (саф һавада)	
Четверг/Пәнжешәмбе	
9.00-9.25 Познание ФЭМП/Гади математик төшенчәләрне кузаллау/	
9.35-10.00 Худ.эстетическое развитие (музыка)/Сәнгати-эстетик усеше	
10:10-10:35 Логопедия (подгруппа)	
Пятница/Жомга	
9.00-9.25 Познание	
9.35-10.00 Худ.творчество (лепка/апликация)/Ижади сәнгать (әвәләп ясау/кисеп ябыштыру)	
10.10- 10.35 ФИЗО/Физик тәрбия	
13 образоват. деятельностей/13 белем биру эшчәнлеген оештыру Длительность занятий не более 25 мин./Белем биру эшчәнлеген вакыт озынлыгы - 25мин. Перерыв между занятиями не менее 10-15 мин. /Белем биру эшчәнлеге арасындагы тәнәфес-10-15 мин. Чтение худ.литературы- ежедневно/матур әдәбият уку – кон саен Планирование деятельности по обучению татарскому языку (1 ОД) – в режимных моментах. Татар теленнән 1 белем биру эшчәнлеге режим вакытында.	

Старшая группа, группа №4

Понедельник/ Душәмбе	
9.00-9.25-9:50 Татарский язык/Татар теле//Логопедия (подгруппа)	
10:00-10:25 Познание/Танып белү	
10.40-11:05 ФИЗО/Физик тәрбия (на открытом воздухе)//Физик тәрбия(саф һавада)	
Вторник/Сишәмбе	
9.00-9.25 Худ.эстетическое развитие (музыка)/Сәнгати-эстетик усеше	
9:35-10:00 Познание/Танып белү	
10:10-10:35 Худ.творчество (рисование)/Ижади сәнгать(рәсем)	
Среда/Чәршәмбе	
9.00-9.25 Коммуникация/Аралашу	
9.35-10.00 Худ.творчество (лепка/апликация)/Ижади сәнгать (әвәләп ясау/кисеп ябыштыру)	
10:10-10:35 ФИЗО/Физик тәрбия	
Четверг/Пәнжешәмбе	
9.00-9.25 Познание ФЭМП/Гади математик төшенчәләрне кузаллау/	
9:35-10:00 ФИЗО/Физик тәрбия	
10:40 – 11:05 Логопедия (подгруппа)	
Пятница/Жомга	
9.00-9.25-9.50 Татарский язык/Татар теле// Логопедия (подгруппа)	
10:10-10:35 Худ.эстетическое развитие (музыка)/Сәнгати-эстетик усеше	
13 образоват. деятельностей/13 белем биру эшчәнлеген оештыру Длительность занятий не более 25 мин./Белем биру эшчәнлеген вакыт озынлыгы-25мин. Перерыв между занятиями не менее 10-15 мин. /Белем биру эшчәнлеге арасындагы тәнәфес-10-15 мин. Чтение худ.литературы- ежедневно/матур әдәбият уку – кон саен Планирование деятельности по обучению татарскому языку (1 ОД) – в режимных моментах. Татар теленнән 1 белем биру эшчәнлеге режим вакытында.	

**Подготовительные группы
Подготовительная группа, группа №5**

Понедельник/Душәмбе
9.00-9.30 Познание/Танып белү 9:35 – 10:05 Логопедия (подгруппа) 10.15-10.45 Худ.эстетическое развитие (музыка)/Сэнгати-эстетик усеш
Вторник/Сишәмбе
9.00-9.30 ФИЗО/Физик тәрбия 10.00-10.30-11.00 Татарский язык / Татар теле // Худ.творчество (рисование)/Ижади сэнгать (рәсем)
Среда/Чәршәмбе
9.00-9.30 Познание ФЭМП/ Танып белү ЭМКБ 9.40-10.10 Худ.эстетическое развитие (музыка)/Сэнгати-эстетик усеш 10:15-10:45 Логопедия (подгруппа)
Четверг/Пәнжешәмбе
9.00-9.30-10:00 Татарский язык/ Татар теле //Худ.творчество (лепка/апликация)/Ижади сэнгать (эвэләп ясау,кисеп ябыштыру) 10.10-10.40 ФИЗО/Физик тәрбия
Пятница/Жомга
9.00-9.30 Познание/ Танып белү 9:40-10.10 Коммуникация/Аралашу 10:15-10:45 Логопедия (подгруппа) 10.55-11.25 ФИЗО (на воздухе)/Физик тәрбия (саф хавада)
Длительность занятий не более 30 мин./Белем биру эшчәнлегенең вакыт озынлыгы – 30 мин. Перерыв между занятиями не менее 10-15 мин./Белем биру эшчәнлеге арасындагы тәнәфес 10-15 мин. Планирование деятельности по обучению татарскому языку (1 ОД) – в режимных моментах. Татар теленнән 1 белем биру эшчәнлеге режим вакытында.

Подготовительная группа, группа №6

Понедельник/Душәмбе
9.00-9.30 Познание ФЭМП/ Танып белү ЭМКБ 9:40-10:10 Худ.эстетическое развитие (музыка)/Сэнгати-эстетик усеш 10:20-10:50 Татарский язык / Татар теле // Худ.творчество (лепка/апликация)/Ижади сэнгать (эвэләп ясау,кисеп ябыштыру) (подг.1)
Вторник/Сишәмбе
9.00-9.30 Познание/ Танып белү 9:35-10:05 Коммуникация/Аралашу 10:15 – 10:45 ФИЗО/Физик тәрбия
Среда/Чәршәмбе
9.00-9.30 Худ.эстетическое развитие (музыка)/Сэнгати-эстетик усеш 9:35-10:05 Логопедия (подгруппа) 10:10 – 10:40 Татарский язык / Татар теле // Худ.творчество (лепка/апликация)/Ижади сэнгать (эвэләп ясау,кисеп ябыштыру) (подгр.2)
Четверг/Пәнжешәмбе
9.00-9.30 Познание/Танып белү 9:35-10:05 Логопедия (подгруппа) 10:10-10:40 Татарский язык / Татар теле // Худ. творчество (рисование)/Ижади сэнгать (рәсем) (подгр.1) 10:50-11:20 ФИЗО (на воздухе)/Физик тәрбия (саф хавада)
Пятница/Жомга
9.00-9.30 ФИЗО/Физик тәрбия 9:35-10:05 Логопедия (подгруппа) 10:10-10:40 Татарский язык / Татар теле // Худ. творчество (рисование)/Ижади сэнгать (рәсем) (подгр.2)
Длительность занятий не более 30 мин./Белем биру эшчәнлегенең вакыт озынлыгы – 30 мин. Перерыв между занятиями не менее 10-15 мин./Белем биру эшчәнлеге арасындагы тәнәфес 10-15 мин.

**Планирование деятельности по обучению татарскому языку (1 ОД) – в режимных моментах.
Татар теленнән 1 белем биру эшчәнлеге режим вакытында.**

4 . Режим дня на теплый и холодный периоды года по всем возрастным группам.

Организация режима пребывания воспитанников в ДОУ

В ДОУ разработан гибкий режим дня, учитывающий возрастные психофизиологические возможности детей дошкольного возраста, их интересы и потребности, обеспечивающий взаимосвязь планируемой непосредственно образовательной деятельности с повседневной жизнью воспитанников в детском саду.

Организация режима пребывания в МБДОУ «Детский сад № 112 комбинированного вида»

На холодный период – 10,5 часов

Прием, осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика	7.30-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к занятиям	8.30-9.00
Организованная образовательная деятельность (включая перерывы)	9.00-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	11.00-12.30
Возвращение с прогулки	12.30-12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	13.10-15.10
Подъем, воздушные, водные процедуры, подготовка к полднику, полдник	15.10-15.25
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.25-16.00
Подготовка к ужину, ужин	16.00-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.30-17.50
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей, уход домой	17.50-18.00

На теплый период – 10,5 часов

Режимные процессы	Время
Прием на воздухе, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.30-8.15
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15-8.50
Подготовка к прогулке, прогулка, совместная деятельность, игры, наблюдения, труд, воздушные и солнечные процедуры	8.50-11.50
Возвращение с прогулки, игры, гигиенические процедуры	11.10-12.20
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.15-15.10
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, полдник	15.10-15.30
Самостоятельная деятельность детей	15.30-16.10
Подготовка к ужину, ужин	16.00-16.30
Прогулка, развивающие игры, постепенный уход домой	16.30-18.00